أجل تحقيق	ا۔ كانت محلاولات فرنسا للاسـتيلاء على مصر من	
ب– أهمية سياسية واجتماعية	أ– أهوية سياسية واقتصادية	
د– أهمية استعمارية وثقافية	جـــ– أهمية اجتماعية واقتصادية	
لأسباب	ً – خشـت الدول الأوروبية من نتائج الثورة الفرنسـيـة	
ب– اقتصادية واجتماعية	أ–اقتصادية وثقافية	
د–سیاسیة و اجتماعیة	جــ– سياسية واقتصادية	
القرن ١٦ في عهد	٣– ازداد تدهور الحالة الاقتصادية في مصر  في منتصف	
ب–المماليك	أ–العثمانيين	
د– الثيوبيين	جــ– الفرنسيين	
ي نهاية القرن ال١٨	عــ ساهمت في تدهور الحالة السياسية في مصر فر	
ب– قوة الدولة العثمانية	أ– الصراعات الداخلية	
د–التدمور اللقتصادي	جـــ-حركة علي بك الكبير	
من خلال استغلال	0_ حاولت الحملة الفرنسية في جذب طبقات المصريين	
ب– التدهور اللقتصادي	أ– التدهور السياسي	
د– التدهور اللجتماعي	جـــ– التدهور الثقافي	
م العثماني بسبب	رً ــ لم تتحقق العدالة الاجتماعية في مصر تحت الحكر	
ب–انتشار الطبقية	أ–التدهور اللقتصادي	
د– انتشار الجمل والشعوذة	جــ– الصراعات الداخلية	
في	٧– بدأت مظاهر مقاومة المصريين للحملة الفرنسية	
ب–شبراخیت	أ–الاسكندرية	
د – إمبابة	جـــالبحيرة	
٨– كان مِن نتائج بداية لظمور التضامِن العربي أو الوحدة العربية		
ب– ثورة القاهرة الثانية	أ– ثورة القاهرة الأولى	
د– اتفاقية العريش	جـــ-مقاومة أمالي الصعيد	
9_ ظهرت أهوية الطبيعة الجغرافية في مواجهة الحولة الفرنسية		
ب– موقعة شبراخيت	أـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
د– موقعة الاسكندرية	جـــ– مقاومة أهالي الصعيد	

الصف الثالث الثانوي

قدوم الحملة لمصر	١٠ــالعامِل المشترك في العوامِل التي ساعدت على	
ب– رغبة فرنسا في القضاء على المماليك	أ– التنافس العسكري الأوروبي	
د– رغبة فرنسا في التوسع الخارجي	جـــ– التنافس بين فرنسا وانجلترا	
نسـيۃ في مصر	١١ــ مِنْ أَكْثَرُ العوامِلُ التي ساعدت دخول الحمِلةُ الفرز	
ب– التدمور اللقتصادي	أ–الصراعات الداخلية وضعف الهماليك	
د– التدهور اللجتماعي	جـــــالانتصار على المقاومة المصرية	
عد	١٢– بدأت الحالة الاقتصادية للحملة الفرنسية تتدمور بـ	
ب–موقعۃ أبي قير البريۃ	أ-موقعة أبي قير البحرية	
د– ثورة القاهرة الثانية	جـــ– ثورة القاهرة الأولى	
عثماني لأسباب	"۱۳-ازداد تدهور الأحوال الزراعية في مصر تحت الحكم الا	
ب– اقتصادیۃ	أ– سياسية	
د–عسكرية	جــ–اجتهاعية	
	١٤ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ب– مدى التدهور السياسي	أ– مدى تدهور اللقتصادي لمصر	
د– مدى الفرق الحضاري بين الفرنسيين والمماليك	جـــ– مدى تدمور الثقافي	
01_ظهرت مظاهر التعاون الداخلي ضد الحملة الفرنسية في		
ب–ثورة القاهرة الأولى	أ–موقعۃ أبي قير	
د– ثورة القاهرة الثانية	جـــ– مقاومة أهالي الصعيد	
ह्म र	ً ١٦–تحالفت الدولة العثمانية للخراج الحملة الفرنسية	
ب–النمسا وروسيا	أ–انجلترا وروسـيا	
د– انجلترا والنوسا	جـــــانجلترا وهولندا	
١٧-تغيرت وجمة نظر كليبر في الخروج من مصر عند		
ب– ثورة القاهرة الثانية	أ– ثورة القاهرة الأولى	
د– فشـل اتفاقية العريش	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
١٨ــاتفق الفرنسيون أثناء حكم كليبر للخماد ثورة الصعيد مع		
ب– مراد بك	أ–ابراهيم بك	
د– أحمد باشا الجزار	جــ– محمد بك أبو الدهب	

	١٩_فكر لويس ١٤ في الاستيلاء علي مصر بهدف	
ب– رغبة فرنسا في القضاء على المماليك	أ– التنافس العسكري الأوروبي	
د–ضرب التجارة الهولندية في الشـرق	جـــ– التنافس بين فرنسـا وانجلترا	
ئي وإعدام الملك	٢٠_انتهت الثورة الفرنسية  بالقضاء علي النظام الملك	
ب–لويس الرابع عشر	أ–لويس التاسع	
د– لويس السادس عشر	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
هد العثماني نتيجة	٢١ً– سيطر التجار الأجانب علي أمور التجارة في مصر في الع	
ب–التدهور الاقتصادي لمصر	أ–إرسال مصر الضريبة للسلطان العثماني	
د–الامتيازات التجارية التي تمتعوا بما	جــ إرسال مصر المدايا للسلطان العثماني	
٢٢ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ب– ظهور الحركات الانفصالية	أ– التدمور اللقتصادي	
د–الضعف اللجتماعي	جــــالاستقرار الاقتصادي	
٢٣ ــ اسـتعان العثمانيين في مصر بالبكوات المماليك لـــ		
ب- إدارة شئون الئقاليم	أ– إدارة شئون الحكم	
د–الحفاظ علىالئون	جـــ إدارة الشئون الخارجية	
٢٤_ كان المجتمع المصري قبيل مجيء الحملة الفرنسية مجتمعا		
ب-طبقیا	أ–إقطاعيا	
د– صناعیا	جــ– تجاريا	
ببا في	ً ٢٥_ كان نظام الالتزام في مصر في العهد العثماني س	
ب–تدهور أوضاع الفلاحين	أ–تدهور أوضاع الصناع	
تدهور أوضاع التجار	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٢٦_ فشلت حركة علي بك الكبير الاستقلالية بسبب		
ب–قوة العثمانيين	أ– مطامع محمد بك أبو الدهب	
د– الضعف العسكري	جـــ-خيانة علي بك الكبير لمحمد بك ابو الدهب	
٢٧ــ أدرك كليبر استحالة بقاء الحملة الفرنسية لئسباب		
ب– سياسية وثقافية	أ–سياسية وعسكرية	
د– اقتصادیۃ وثقافیۃ	جــ– سياسية واجتماعية	

في مصر أن يعمل علجٍ	۲۸– وجد نابلیون أن خیر وسیلة لتوطید سلطة فرنسا
ب– جذب المماليك إلي صفه	أ– مجاملة الدولة العثمانية
د–التحالف مع روسيا	جــــ إخضاع الشعب المصري بالقوة
	۲۹–عمل نابليون ديوان القاهرة مِن أجِل
ب-جباية الأموال والضرائب	أ–التداول في أحوال العاصمة
د– الاهتمام بشئون التعليم	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٣٠_ من ممام الديوان العام
ب–منع المشاحنات بين القرى	أ–النظر في المصالح والشـكاوي
د–جباية أموال الضرائب	جــ تدريب الأعيان على نظام مجلس الشـورى
٣١ـــ كان يوجد في القرن ال١٨ تباين لمواقف مختلفة بين الدولة العثمانية	
ب– روسیا	أ– انجلترا
د–البرتغال	جــــفرنسا
	٣٢_ استعان الفرنسيين في مصر لرئاسة الديوان العام
ب– محمد السادات	أ– عمر مكرم
د–محمد کریم	جــ–عبدالله الشرقاوي
ىر مقيدة بالمصالح	٣٣_ كانت فكرة الدواوين التي أنشأها نابليون في مص
ب–المصرية	أ–العثمانية
د– الفرنسية	جــــ المهلوكية
ن في مصر بسبب	٣٤_ رأي نابليون بضرورة الاتصال بطبقة العلماء والأعيا
ب–سيطرتهم علي الشعب المصري	أ–مكانتهم المرموقة بين الأهالي
د– خضوعهم للفرنسيين	جــ–بعدهم عن الشعب المصري
٣٥_ يتشـكل الديوان العام الذي أنشـأه نابليون في مصر من	
ب–ستۃ مندوبین عن کل مدیریۃ	أ– خمســـۃ مندوبین عن کل مدیریۃ
د– تسعۃ مندوبین عن کل مدیریۃ	جـــــسبعة مندوبين عن كل مديرية
٣٦ـــ رأس الديوان العام الشـيخ عبد الله الشـرقاوي وتم اختياره بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ب– الانتخابات العامة	أ–التعيين
د– الاقتراع السري	جــــ الشـورى

٣٧ــ قامِ علماء الحملة الفرنسية بتخصيص جزء من الأراضي الزراء		
أ– الغلات التي تحتاجما فرنسا		
جـــ– الغلات التي تحتاجما مصر		
٣٨–  أدخل نابليون تغييراً في نظامِ القضاء المصري ب		
أ–معركة أبي قير البحرية		
جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
٣٩_ تعتبر النقطة الفارقة في تاريخ مصر الحديث في الا		
أ–حركة علي بك الكبير		
جــ ظهور الديوان العام		
٤٠ـــ تحالفت القوى الأوروبية للقضاء على الثورة الفرنسا		
أ– إعدام الثورة للملك لويس ال١٦		
جـــــالخوف من انتقال الثورة لبلادهم		
٤١ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
أ– الديوان العام		
جـــــالمجمع العلمي		
٤٢_ قامت ثورة القامرة الثانية ضد الفرنسيين بعد		
أ–حملة نابليون على الشـام		
جــ– موقعة شبراخيت		
٤٣ـــ ظمرت مركزية السلطة أثناء الحملة الفرنسية من خلال		
أ–ديوان القاهرة		
جـــــ المجمع العلمي		
٤٤_ من مظاهر التضامن العربي ضد الحملة الفرنسية		
أ– موقعة شبراخيت		
جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
80ـــ أثرت الحملة الفرنسـية بشـكل مؤثر على مصر في المجالات		
أ–السياسية		
جــــ العلمية والفكرية		

الاتية ماعدا	٤٦_ ساممت الحملة الفرنسية في تطوير كل المجاللت	
ب– التجارية	أ– الفكرية والثقافية	
د–النيابية	جــ– السياسية	
ة الفرنسية في مصر	٤٧– اول من بدأ سياسة التفاهم مع شريف مكة اثناء الحما	
ب– کلیبر	أ–نابليون	
د – مینو	جــــديبوي	
بلدان شـــمال إفريـقيـا	٤٨ ــ كان من برنامج إجراء علاقات مع الدول الأفريقية و	
ب-کلیبر	أ– مينو	
د–نابلیون	جــ ديبوي	
بر زمن الحملة الفرنسية	P3_ فشلت محاولة شـق قناة بين البحرين المتوسـط والأحم	
ب– لتدخلات سياسية	أ– لأخطاء علمية	
د–لكثرة الصراعات والحروب	جــ– لتدهور اقتصادي	
هما سياسية والاخري	0-اصدر المجمع العلمي في مصر جريدتين فرنسيتين احد	
ب– عسكرية اقتصادية	أ– ثقافية اجتماعية	
د–علهية أدبية	جــ– علوية اقتصادية	
	01_ كانت الحملة الفرنسية على مصر احدى	
ب-التنافس السياسي	أ–التنافس الاستعماري	
د–جمیع ماسبق	جـــ– التوسع الاقتصادي	
	٥٢ – عمل نابليون علي نقل السلطة في مصر إلي طبقة	
ب–الوسطي	أ–الارسـتقراطية	
د– الحكام	جـــ العامة	
0٣ـــ انشــاً نابليون الديوان العام في مصر بهدف تدريب الأعيان المصريين علي		
ب–نظام مجالس الشـوري	أ– ممارسة سيادة القانون	
د– شئون التجارة الداخلية	جـــ-طريقة جمع الضرائب	
و الفرنسيين	02_ نصت اتفاقية العريش في يناير ١٨٠٠ علي جلاء	
ب– علي نفقة  الدولة العثمانية	أ–كاسري حرب	
د– علي نفقۃ انجلترا	جـــ-بكاهل أسلحتهم	

	ر أزمات	<ul> <li>اـ خروج الحملة الفرنسية من مصر ساهم في ظهو</li> </ul>	
صادية	ب– اقت	أ– سياسية	
کریۃ	د– عسد	جــ– اجتماعية	
	أجل تحقيق أهداف	٢_ استغلت انجلترا خروج الحملة الفرنسية من مصر من	
صادية واجتماعية	ب– اقت	أ–اقتصادية وثقافية	
سية و اجتماعية	د–سیار	جــ– سياسية واقتصادية	
	ك عن طريق	٣_ حاول السلطان العثماني التخلص من مشاكل الممالي	
راع العسكري	ب–الص	أ–كسب ودهم	
.هم عن مصر	د– ابعاد	جــ– الدهاء السياسي	
	ې شئون مصر	٤_ توجد علاقة بين أهداف تدخل انجلترا وفرنسا في	
نض	ب– تناة	أ– تشابه	
	د–ترابط	جــــترابط	
	0_بدأ الوعي السياسي لدى المصريين في ظهور نتائجه في أوائل القرن ال١٩ بفضل		
<u>َ</u> مانیین	ب– العن	أ– المماليك	
وة الشعبية	د– الزعار	جــ– اللانجليز	
	ر ــ تخلت انجلترا عن المهاليك لأسباب		
اسية	ب-سی	أ–التدهور اللقتصادي	
کریۃ	د– عسـ	جــ– الصراعات الداخلية	
	وج الحملة الفرنسية	٧_بدأت مقاومة المصريين للفوضى السياسية بعد خرر	
ρlΛ	ب- ۳۰	ριΛ•C −ĺ	
pl	۲- 0۰۷	جــ– ١٨٠٤م	
	٨– ظمر مفموم ان السياســــــــــــــــــــــــــــــــــ		
صريين والانجليز	ب– اله	أ– المماليك والعثمانيين	
مانيين والفرنسيين	د– العثر	جـــ–المماليك والانجليز	
	9_ كانت الحملة الفرنسية سبباً في بروز قوة الشـعب المصري في القرن ال٩١		
نب العلمي	ب– الجا	أ–الجانب اللقتصادي	
ب السياسي	د– الجان	جــ– الجانب العسكري	

ىري عام ١٨٠٤م	١٠ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ب– اقتصادیۃ	أ– سياسية	
د– عسکریۃ	جــ– اجتهاعية	
ر السلطة بمصريدل	ً   - لم يظمر محمد علي في أوائل القرن ال١٩ بمظمر الطامع في	
ب– دهاءه السياسي	أ–ضعف شخصيته	
د–مدى خضوعہ للمصريين	جـــ– مدى خضوعه للدولة العثمانية	
<u>عيين</u>	١٢– كانت انجلترا تسعى لعزل محمد علي من حكم مصر وت	
ب–موسى باشا	أ–مراد بك	
د– محمد بك الالفي	جـــ خورشـيد باشـا	
١٣ــتشـابه وحود علي مع نابليون قبل مجئ الحولة الفرنسية على مصر في		
ب-إرضاء الدولة العثمانية	أ–إرضاء القوى الخارجية	
د-طريقة توطيده للحكم	جـــ-جذب الشعب الهصري له	
في		
ب– التقرب من الشعب المصري	أ– عدم الاهتمام بالاحوال الاقتصادية	
د– التقرب من اللانجليز	جــــ التقرب من السلطان العثماني	
بر محمد علي لـــ	ً 10_ تخلت الدولة العثمانية عن فكرة تولي وال أخر غب	
ب–ضغط الشعب المصري	أ–الضغط الأجنبي	
د– أسباب عسكرية	جـــ الصراعات الداخلية	
۱۲_ وقع عبء مواجمة خورشيد باشا على		
ب– محمد السادات	أ– الجنود الثرناؤود	
د– الزعامة الشعبية	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ال-فشل خورشید باشا في توطید حکمہ بسبب		
ب– تخلي الانجليز عن المماليك	أ– موقف الشعب المصري ضد سياساته	
د– تخلي الجنود الأرناؤود عنه	جــــ تخلي العثمانيين عن المماليك	
۱۸-یتشابه محمد علي مع خورشید باشا في		
ب– جذب عطف الشعب المصري	أ–محاولة توطيد الحكم	
د– الجانب السياسي	جـــ– استخدام فرق الدلاة	

الصف الثالث الثانوي

	١٩_ رغبت بريطانيا في عزل محمد علي وتولية	
ب– خسرو باشا	أ– خورشـيد باشـا	
د– محمد بك الألفي	جــ– موسى باشا	
	-٢-السبب الرئيسي لبقاء محمد علي في حكم مصر	
ب– الوعي الاجتماعي للمصريين	أ– الوعي السياسي للمصريين	
د–مدى خضوعه للمماليك	جــ– مدى خضوعہ للدولۃ العثمانيۃ	
۱۸م عن طریق	٢١ــ استطاع محمد علي في تثبيت حكمہ على مصر عام ٩٠	
ب–التقرب من السلطان العثماني	أ–التخلص من المماليك	
د–التخلص من محمد بك الالفي	جــــ التخلص من الزعامة الشعبية	
يق أمدافها	٢٢– من أهم أسباب فشـل حملة فريزر ١٨٠٧م في تحـقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ب–لوفاة محمد بك الألفي	أ– مواجمة الدولة العثمانية	
د-مواجمة محمد علي	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
في	٣- لختلف محمد علي عن المماليك والولاة العثمانيين	
ب– التقرب من الشعب المصري	أ– عدم الاهتمام بالاحوال الاقتصادية	
د– التقرب من الانجليز	جـــ– التقرب من السلطان العثماني	
وذلك من أجل	٢٤_ استغل محمد علي الأزمة الاقتصادية عام ٨٠٨ام	
ب-التخلص من العثمانيين	أ–التخلص من المماليك	
د–فرض الضرائب	جــــ توطيد سلطته في مصر	
العلاقة بين	٥٧ــ السياسة لا تعرف الصداقة الدائمة تنطبق على	
ب– محمد علي والفرنسيين	أ– محمد علي والعثمانيين	
د– محمد علي والزعامة الشعبية	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٢٦-فشـل محمد علي في التخلص من المماليك بالطرق التقليدية فاتجه		
ب– لأسلوب الترغيب	أ– لئسلوب الخداع	
د– لأسلوب التمديد	جــ– لأسلوب الترهيب	
٧٧ـــ انتهى دور الزعامة الشعبية في مصر وذلك عندما قام محمد علي بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ب– جذب عطف الشعب المصري	أ–فرض الضرائب على المصريين	
د– بعمل مذبحة القلعة	جــ– بعزل ونفي عمر مكرم	

الصف الثالث الثانوي \_\_\_\_\_\_\_\_ و: مصطفى أمين \_\_\_\_\_\_\_01200902595

	٢٨–رغبت بريطانيا في عزل محمد علي لأهداف	
ب– استراتیجیۃ	أ– سياسية	
د–عسکریۃ	جــ– اجتماعية	
اوة	٦٩_ ظهرت قوى الزعامة الشعبية في مصر تحت زع	
ب– محمد السادات	أ– عبدالله الشـرقاوي	
د–محمد المحروقي	جــ– عمر مكرم	
مد علي حكم مصر في	٣٠-ساعدت الزعامة الشعبية بشكل مهم في تولية مح	
ب–الناحية الثقافية	أ–الناحية السياسية	
د–الناحية اللقتصادي	جـــ الناحية اللجتماعية	
عم مصر	٣١– من أهم أسباب فشـل اسـتمرار المماليك في حك	
ب–لو <mark>فاة محمد ب</mark> ك الألفي	أ– مواجمة الدولة العثمانية	
د–لذكاء محمد علي	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ن ال۱۹	٣٢ً– مِن مِظاهر التنافس الاستعماري أثناء بداية القر	
ب– التقرب من الشعب المصري	أ– زيادة التدخل الأجنبي	
د– دعم الأطراف الداخلية	جـــ– التقرب من السلطان العثماني	
لحاضر تنطبق على	ُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ب–العثمانيين	أ–المماليك	
د–الفرنسيين	جـــ محمد علي	
د خورشید باشا یدل عل	٣٤_موقف السلطان العثماني من ثورة الشعب المصري ضد	
ب-عدم رغبة السلطان في تولي المماليك	أ– رغبتہ في توليۃ محمد علي حكم مصر	
د– ظمور قوی سیاسیۃ جدیدۃ	جـــــخضوع السلطان للتدخلات الخارجية	
٣٥_ مارس الشعب المصري حقہ في عزل من يحكمہ لئول مرة عام		
ب– ۱۸۰۳م	ρIΛ+I −ĺ	
د– ۱۸۰۵م	جــ– ١٨٠٤م	
	٣٦_ من أولويات الحكم عند محمد علي كانت في	
ب–التخلص من المنافسين	أ–فرض الضرائب على المصريين	
د– القضاء على الولاة العثمانيين	جـــ التقرب من الشعب المصري	

ے تطویر	٣٧– كان محمد علي يهدف بتطوير الاقتصاد بهدف		
ب– التجارة اللقليمية	أ– التجارة المحلية		
د–التجارة الأساسية	جــــ التجارة الدولية		
يقضي على	٣٨_ ظهر الاحتكار في الزراعة في عهد محمد علي لب		
ب– نظام الالتزام	أ– نظام الانتفاع		
د– النظام اللداري	جـــ– نظام المصادرة		
التاريخ الحديث في	٣٩_حدث طفرة في أوضاع الملكية الزراعية في مصر في		
ب-نماية القرن ال١٩	أ–نماية القرن ال١٨		
د–بداية القرن ال١٩	جــ– بداية القرن ال١٨		
ئي فترة قصيرة	٤٠_ من أهم أسباب التي أدت لزيادة الانتاج الزراعي في فترة قصيرة		
ب-اللهتمام بالتعليم الزراعي	أ– تحسين طرق الري		
د-إحلال أساليب زراعية حديثة	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ر على تطوير	EI_ تطبيق الاحتكار على الزراعة ساعد بشكل مباشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ب– الصناعة	أ–الجيش		
د– التجارة الخارجية	جـــ التجارة الداخلية		
هد علي ساعد على	٤٢–     الحفاظ على الأون الاقليمي لدى مصر أثناء حكم مد		
ب–ازدهار حركة التجارة	أ–ازدهار حركة النقل والمواصلات		
د– ازدهار الصناعة	جـــــ ازدهار الزراعة		
، جدیدة مثل	٣عــ تطبيق الاحتكار ساعد على ظهور قوى اجتماعية		
ب–الصناع	أ– الفلاحين		
د– البدو	جــ– التجار		
لئسباب	٤٤_ تأثرت طبقة الزعامة الشعبية من حيث التدمور لأسباب		
ب– اقتصادیۃ	أ–سياسية		
د– ثقافیۃ	جــ– اجتهاعية		
e0_			
ب-التجارة	أ–النقل والمواصلات		
د– الصناعة	جـــ– الزراعة		

، هی	٤٦– العلاقة بين سياسة الاحتكار وكافة الأنشطة	
ب– ترابط	أ– تناقص	
د – تناقض	جــ– تکامل	
	٤٧_       تأثر التعليم بسياسة الاحتكار فتطورت	
ب– التعددية في الفكر والثقافة	أ–اللزدواجية في الفكر والثقافة	
د– اختفاء العلوم العقلية	جـــ– اختفاء العلوم الشـرعية	
خ الحديث في	٤٨ــ حدث طفرة في العملية التعليمية في مصر في التاري	
ب– الربع الأول من القرن ال١٩	أ– الربع الأول مِن القرن ال١٨	
د–منتصف القرن ال١٨	جـــــ الربع الأخير من القرن ال١٨	
ور لئسباب	ُ ٤٩– بدأت از دواجية الفكر والثقافة في مصر في الظم	
ب–اجتهاعیۃ	أ– سياسية	
د–ثقافیۃ	جـــاقتصادية	
نها محمد علي	0٠-    يعتبر المجلس الأعم وأشـمل في حكومة التي كو	
ب– المجلس العالي	أ–مجلس المشورة	
د– الديوان العالي	جـــــ المجلس العمومي	
	01– مايشبه مجلس النواب حالياً من حيث أهم مهامه	
ب–المجلس العمومي	أ–المجلس المخصوص	
د– الديوان العالي	جـــــالهجلس العالي	
ة استشارية في	٥٢_ كان مجلس المشورة في عمد محمد علي يعد سلط	
ب– تشريع اللوائح والقوانين	أ الإدارة والتعليم	
د– شئون الحكومة والقوانين	جـــ التجارة	
	0٣- كان النظام في عهد محمد علي يعتمد على	
ب– النظام النيابي	أ–النظام الديمقراطي	
د– نظام الشـورى	جــ– الحكم الفردي	
02_ ظهر امتمام محمد علي بمحاربة الفساد اللداري عن طريق انشاء		
ب–المحكمة القنصلية	أ– جمعية الحقانية	
د– مجالس الأحكام	جـــ– المحاكم المختلطة	

الصف الثالث الثانوي \_\_\_\_\_\_\_\_ و: مصطفى أمين \_\_\_\_\_\_\_\_ 01200902595

حود علي ليناسب	00–     تم تعديل التقسيم اللداري لمصر أثناء حكم م	
ب– النواحي الثقافية	أ–النواحي اللقتصادية	
د– النواحي العسكرية	جــ– النواحي السياسية	
عليم	٥٦_ كان العنصر الموجود بشكل كبير في مجال الن	
ب– المملوكي	أ–الهصري	
د–السـوداني	جــ– التركي	
في	0٧– من مظامر ظمور التخصصية في السلطة القضائية	
ب– المحكمة التجارية	أ– المحاكم المختلطة	
د– مجلس الأحكام	جــــ المحكمة القنصلية	
لمصري في القرن ١٩	0٨– من أهم الجوانب التي ساعدت على تطوير الجيش ا	
ب–اجتماعیۃ	أ– سياسية	
د–ثقافیۃ	جـــاقتصادية	
0– للعداد الخبرات الصناعية لتطوير الجيش أنشأ محمد علي		
ب– مدرسة الطب	أ–مدرسة المهندسخانة	
د– مدرسة الزراعة	جـــ مدرسة الصناعية	
٦٠ - العنصر البشري الذي ساعد على قيام قوات لجيش نظامي في مصر مو		
ب-الأتراك	أ– المصريين	
د– الأرناؤود	جــــالمماليك	
ررـــ العنصر البشـري الذي سـاعد على قيامِ ضباط لجيش نظامي في مصر هو		
ب-أبناء الأتراك	أـــ أبناء المماليك	
د – المرتزقة	جـــ– أبناء الأرناؤود	
٦٢ كان النظام في عهد محمد علي يعتمد على		
ب– النظام النيابي	أ–النظام الديمقراطي	
د– نظام الشــورى	جــ– الحكم الفردي	
٦٣ــ ساعدت حروب التي خاضما محمد علي في الشـرق على تطوير		
ب–الأسطول	أ– الجيش	
د– التعليم	جـــ الصناعة	
ب–الأسطول	 أ– الجيش أ	

اسبب	٦٤ - تأثرت علاقات مصر الخارجية خلال القرن ال١٨	
ب– التبعية السياسية	أ–الضعف اللقتصادي	
د– النواحي العسكرية	جـــ– التدمو الاجتماعي	
	٦٥_ في العموم تتأثر السياسة الخارجية للدول بـــ	
ب– النظام السياسي	أ– النظام الاقتصادي	
د–القوة الاجتماعية	جـــ– القوة العسكرية	
	٦٦–كان لتوسع محمد علي في شبه الجزيرة العربية بعد	
ب– سياسي واقتصادي	أ– عسكري واقتصادي	
د– عسـكري وديني	جــ– عسـكري وسياسي	
	٦٧– الرابطة العربية تطورت بشكل كبير عندما	
ب–تولی موسی باشا	أ– تولي خسرو باشا	
د–توسع محمد علي	جـــ-خرجت الحملة الفرنسية	
عثماني ساعدت على	٦٨ –الحروب التي خاضما محمد علي استجابة للسلطان ال	
ب– زيادة الخبرات السياسية	أ–زيادة الخبرات الثقافية	
د– زيادة الخبرات اللجتماعية	جـــ زيادة الخبرات اللقتصادية	
يات اصلاحاته في	٦٩– عندما توسع محمد علي في السودان كان من أولور	
ب–المجال الاجتماعي	أ– المجال الصحي	
د– المجال الإداري	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
نظامي في مصر هو	٧٠_ العنصر البشري الذي ساعد على قيامِ ضباط لجيش أ	
ب– الأتراك	أـــ المماليك	
د– المرتزقة	جـــــ الدُرناؤود	
٧١– كان النظام الحكومي في عهد محمد علي يعتمد على		
ب– اللامركزية	أ–المركزية	
د– نظام الشـورى	جــ– الحكم الفردي	
٧٢_ ساعدت حروب التي خاضها محمد علي في الجنوب على		
ب– تطوير الجيش والأسطول	أ– حماية الأمن القومي	
د– تطوير التعليم	جــ– تطوير الصناعة	

مداف	٧٣–	
ب– السياسية	أ–الاستراتيجية	
د– العسكرية	جـــ اللجتهاعية	
العثماني بعد حرب	٧٤_ ظمرت فجوة سياسية بين محمد على والسلطان	
ب– الحجاز	أ– الشـام	
د–اليونان	جــ– السودان	
	٧٥– كان لتوسع محمد علي في الشام ساعد على	
ب– تقوية الرابطة العربية امام العثمانيين	أ– زيادة خضوعه للعثمانيين	
د– تطوير الناحية اللقتصادية لمصر	جـــ– الترابط مع الدولة العثمانية	
	٧٦ً تشابمت أفكار محمد علي الاستقلالية مع	
ب–محمد بك أبو الدهب	أ– علي بك الكبير	
د–خسرو باشا	جــ– عمر مكرم	
	٧٧-الحروب التي خاضها محمد علي لرغبته ساعدت على	
ب– زيادة الخبرات السياسية	أ–زيادة الخبرات الثقافية	
د– زيادة الخبرات اللجتماعية	جـــ زيادة الخبرات اللقتصادية	
٧٨– عندما توسع محمد علي في الشـّام كـان من أولويات اصلاحاته في		
ب–المجال الاجتماعي	أ– المجال السياسي	
د– المجال الإداري	جــــــالمجال الثقافي	
لال عن العثمانيين	٧٩_من أمم الأسباب التي منعت محمد علي من الاستقا	
ب– ضعف الحالة الاقتصادية	أ– قوة الجيش العثماني	
د– التدمور العسكري	جــ– التدخل الأجنبي	
نبام يعتمد على	ُ٨٠_ كان النظام الحكومي في عهد محمد علي في الث	
ب– اللامركزية	أ–المركزية	
د– نظام الشـورى	جــ– الديمقراطي	
	٨١– صلح كوتامية مامو الا	
ب– تسویۃ سیاسیۃ	أ– اتفاق سللم	
د– خدعة سياسية	جــ– تدخل أجنبي	

	٨٢ – الكثرة تغلب الشجاعة تنطبق هذه على	
ب– معاهدة بلطة ليمان	أ-صلح كوتاهية	
د– فرماني فبراير و يونيہ ١٨٤١م	جــ– معاهدة لندن١٨٤٠م	
لعثماني بسبب	^٨٣_ فشـلت محاولات الصلح بين محمد علي والسـلطان ا	
ب– رفض السلطان العثماني	أ– رفض محمد علي الصلح	
د– المكر السياسي للعثمانيين	جــ– تجدد الهناوشات	
	٨٤ ـ كان لتوسع محمد علي في الشام  والأناضول أدى إلى	
ب– تقوية الرابطة العربية امام العثمانيين	أ– زيادة خضوعه للعثمانيين	
د– تطوير الناحية اللقتصادية لمصر	جــ– التدخل الأجنبي ضد توسعاته	
د	٨٥– رجعت مصر للتبعية للدولة العثمانية بشكل كامل بع	
ب– معامدة بلطة ليمان	أ– صلح كوتامية	
د–فرماني فبراير ويونيہ ١٨٤١م	جـــ– معاهدة لندن١٨٤٠م	
	٨٦ ــالحروب التي خاضها محمد علي لرغبته ساعدت على	
ب– زيادة الخبرات السياسية	أ–زيادة الخبرات الاستراتيجية	
د– زيادة الخبرات الاجتماعية	جـــ – زيادة الخبرات اللقتصادية	
	٨٧– بدأت المحاولات لتحجيم الاقتصاد المصري بعد	
ب-معاهدة لندن ١٨٤٠م	أ– صلح كوتامية	
د– معاهدة بلطة ليمان	جــــمعركة نزيب	
ل عن العثمانيين	٨٨_من أهم الأسباب التي منعت محمد علي من الاستقلا	
ب– ضعف الحالة الاقتصادية	أ– قوة الجيش العثماني	
د– التدهور العسكري	جـــ– التدخل الأجنبي	
٨٩– كان النظام الحكومي في عهد محمد علي في الشـام يعتمد على		
ب– اللامركزية	أ–المركزية	
د– نظام الشـورى	جـــــ الديمقراطي	
	٩٠_ تسوية لندن ماهى الا	
ب– تسوية سياسية	أ– اتفاق سللم	
د– خدعة سياسية	جــ– تدخل أجنبي	

الصف الثالث الثانوي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ و: مصطفى أمين \_\_\_\_\_\_\_\_\_01200902595

	٩١ ـ تم إلغاء الضريبة الدخولية في عهد	
ب– سعید	أ–محمد علي	
د– توفیق	جـــ إسماعيل	
	٩٢_ تميزت الفترات بعد وفاة محمد علي بـــ	
ب– التدمور الاجتماعي	أ– التدهور اللقتصادي	
د– التدهور الثقافي	جـــ– التدهور الاجتماعي	
ة في انها اصبحت	٩٣ــمن مميزات سـقوط نظام الاحتكارعلى الزراعة والتجار	
ب-متحررة	أ– مقيدة	
د–شبه متحررة	جــ– شبہ مقیدة	
	٩٤– رجعت مصر للتبعية في الناحية الاقتصادية بسبب	
ب– معاهدة بلطة ليمان	أ– صلح كوتاهية	
د–فرماني فبراير ويونيہ ۱۸٤۱م	جــ– معاهدة لندن١٨٤٠م	
حود علي في	90–عادت و ازدهرت الصناعات الحربية في عهد خلفاء م	
ب– منتصف القرن ال١٩	أ–أوائل القرن ال١٩	
د– أواخر القرن ال١٩	جــــــالربع الثاني من القرن ال١٩	
	97- كان لمحمد علي بعد نظر في رفضه لـــ	
ب–معاهدة لندن ۱۸٤۰م	أ– صلح كوتامية	
د– معاهدة بلطة ليمان	جـــ– مشـروع قناة السـويس	
٩٧_ــ مِن أهمِ النسباب التي عجلت مِن تدخل النُجنبي لتحجيمِ محمد علي		
ب– ضعف الحالة الاقتصادية	أ– قوة الجيش العثماني	
د– التدهور العسكري	جـــ– تأخر محمد علي في إعلان الاستقلال	
٩٨– تأسست شركتان للملاحة بحرية ونيلية برؤوس أموال أجنبية في عهد		
ب–عباس	أ–سعيد	
د– محمد علي	جــ– إسماعيل	
99_    تدل شـروط امتياز حفر قناة السـويس على		
ب– تسویۃ سیاسیۃ	أ– عادلة بين الطرفين	
د– مميزة للمصريين	جــ– زيادة التدخل أجنبي	

משר	١٠٠–    أول محاولة لتعليم البنات في مصر كانت في :	
ب– سعید	أ–محمد علي	
د– عباس	جـــ إسـماعيل	
	ا١٠١ ـ عرفت جمعية الحقانية في عمد سعيد بـــ	
ب– مجلس المشورة	أ– مجلس الأحكام	
د– الوحكوة الوختلطة	جــــ قومسيون مصر	
	١٠٢– أسست جمعية المعارف من أجل تحقيق أمداف	
ب–اقتصادیۃ	أ– سياسية	
د–ثقافیۃ	جــ– اجتهاعية	
يمريين في	١٠٣ــكان النظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على الر	
ب– جمعية المعارف	أ– الوحكوة الوختلطة	
د–قومسيون مصر	جـــ مجلس التجارة	
١٠٤ـــتحققت العدالة الاجتماعية بين المصريين في التجنيد		
ب– منتصف القرن ال١٩	أ–أوائل القرن ال١٩	
د– أواخر القرن ال١٩	جــــــالربع الثاني من القرن ال١٩	
لیکونوا جنوده	1٠٥– ضم الجيش المصري في عمد عباس عدداً كبيراً من	
ب–الثلبان	أ– السودانيين	
د-الئرناؤود	جـــ– المماليك	
١٠٦_تم الامتمام بنشر الثقافة العسكرية لتثقيف عقول العسكريين في		
ب– عمد إسماعيل	أ– عمد محمد علي	
د– عمد عباس	جــ– عهد سعيد	
١٠٧– وجود مساحات من الأراضي البور في القرن الأفريقي بسبب		
ب-عدم خبرة النهالي بالزراعة	أ-إهمال ألذأهالي للزراعة	
د–عدم وجود مياه للري	جـــ–اعتماد الثهالي على الرعي	
١٠٨_ حرصت مصر على ادخال مظاهر الحضارة الحديثة في القرن الأفريقي عندما		
ب–تجنيد السودانيين في الجيش	أ– زراعة الأراضي البور	
د– توفير الأمن للتجارة	جـــ– مد مواسير المياه العذبة	

	العثمانية عن طريق	١٠٩– حاول إسماعيل الاستقلال تدريجياً عن الدولة
قرب من الانجليز	ب- الت	أ– محاربة السلطان العثماني
الفرمانات الازمة	د– أخذ	جـــ التقرب من الفرنسين
	عام ۱۸۷۵م عرفت	-II-     توحدت المحاكم القنصلية في محكمة واحدة
لس التجارة	ب– مجا	أ– مجلس الأحكام
كوة الوختلطة	د– الوح	جــ– قومسيون مصر
	لبية على الناحية	-   اا
بة	ب–اقتصادب	أ– سياسية
	د–ثقافیۃ	جـــ اجتماعية
	اعيل	اللستقلال لمصر في عهد إسم اللهاء المصر في عهد إسم
بان یونیہ ۱۸٦۷م	ب– فرو	أ– فرمان مايو ١٦٦١م
ان الشامل	د–الفره	جــــفرمان سبتمبر ۱۸۷۲م
	Ļ	
فرب من السلطان العثماني	ب– التة	أ– التوسع في الجنوب
ية في الشئون الادارية	د– التنو	جـــ محاولة الاستقلال عن العثمانيين
اا–     كان الوجود المصري في القرن الأفريقي التأثير الأكبر في المجال		
تصادي	ب–اللق	أ– السياسي
في	د–الثقار	جــ– الاستراتيجي
		110– تم إممال التعليم بشكل كبير في عمد
إسماعيل	ب− عهد	أ– عمد محمد علي
اس	اند عهد –ع	خــ– عهد سعتد
١١٦– ساعدت مصر على التنمية الزراعية بشكل كبير القرن الأفريقي بسبب		
ر خبرة الأهالي بالزراعة	ب–عدر	أ-إممال ألأأهالي للزراعة
وجود مياه للري	د-عدم	جـــــاعتماد الأهالي على الرعي
١١٧ـ		
يد السودانيين في الجيش	ب-تجن	أ– زراعة الأراضي البور
بر الأمن للتجارة	د– توفی	جــ– مد مواسير المياه العذبة

دخل کان مِن أجِل	<ul> <li>استخدام الدول الاستعمارية الطرق الغير مباشرة للت</li> </ul>	
ب– الحفاظ على الأنشطة الاقتصادية	أ– الحفاظ على المصالح السياسية	
د– الحفاظ على الأحوال اللجتماعية	جــ– الحفاظ على العللقات التجارية	
رن ١٩ في عهد	ً - خمرت الفجوة الاقتصادية الكبيرة في مصر في القر	
ب–سعید	أ– عباس	
د–توفیق	جـــاماعيل	
الأثر السلبي على	"— كان لتطوير حركة النقل والمواصلات في القرن ال١٩ ا	
ب–الناحية الاقتصادية	أ–الناحية السياسية	
د–الناحية الاستراتيجية	جــ– الناحية الاجتماعية	
صر في عهد إسماعيل	<ul> <li>عــ السبب الرئيسي لتدخل القوى الاستعمارية في شئون م</li> </ul>	
ب– طلب من السلطان العثماني	أ– إفتتاح قناة السويس	
د–توسعات مصر في القرن الأفريقي	جـــ–الأزمة المالية	
ئزوة المالية	٥_ استقدم إسماعيل عام ١٨٧٥م للمعاونة في حل الأ	
ب– صندوق الدين	أ– بعثة كييف	
د– المراقبة الثنائية	جــــ المجلس الأعلى للمالية	
ن مصر المالية	رًــ أول ميئة رسـمية أوروبية لغرض التدخل في شـئور	
ب–صندوق الدين	أ–بعثة كييف	
د– المراقبة الثنائية	جـــ– المجلس الأعليى للمالية	
	ν_قدمت مشروع صندوق الدين للخديو إسماعيل	
ب– النوسا	أ– فرنسا	
د– إنجلترا	جـ – روسيا	
٨– من مظاهر وجود مصالح مشــتركة بين انجلترا وفرنســا وتوفيق في		
ب– وزارة رياض	أ– المراقبة الثنائية	
د– لجنة التصفية	جـــوزارة شريف	
	9_ قام بإعادة نظام المراقبة الثنائية بعد تولية وزارة	
ب-راغب باشا	أ–توفيق	
د–ریاض باشا	جـــ– البارودي	

الصف الثالث الثانوي \_\_\_\_\_\_\_ و: مصطفى أمين \_\_\_\_\_\_\_01200902595

		١٠ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ب– سعید	أ– عباس
	د– توفیق	جــ– إسهاعيل
	ر في خزانة الدولة	١١– من الجمات التي استطاعت التحكم بشكل كبي
ة التصفية	ب–لجن	أ– المراقبة الثنائية
دوق الدين	د – صنه	جــ–بعثۃ کییف
		١٢ــ كان فرمان أغسطس ١٧٩امِ يهدف إلى
المزيد من المزايا للأجانب	ب-إعطاء	أ-إطلاق يد إسـماعيل في الحكم
سلطات والهزايا الخديوية	د– تقييد ال	جــ– تقييد الامتيازات الأجنبية
		١٣-زيادة التدخل الأجنبي في مصر ساعد على
خضوع للإنجليز	ب– الذ	أ– زيادة الخضوع للدولة العثمانية
لروح الوطنية	د– عودة ا	جـــ زيادة الأزمة الاجتماعية
	لحركة الوطنية في	١٤_ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
طالب مایو ۱۸۸۱م	ب- هد	أ– حادثة يوليو ١٨٨١م
و ۱۸۸۲ و	د–يولي	جـــ حادثة قصر النيل
ــ مِن أبرز المشكلات التي واجمت شـريف كان الضغط الداخلي من		
سكريين	ب–الع	أ-طبقة الأعيان
اقبة الثنائية	د – المر	جـــ– الدولة العثمانية
	ذر بــ	١٦_ كان المناخ المالي والسياسي في عهد توفيق ين
ىتقرار اقتصادي	ب– اس	أ– استقرار سياسي
ور اجتماعي	د-تدھ	جــ – تدمور داخلي
		١٧– كان العنصر الأكثر جاهزية للثورة في مصر هم
لبقات العاوة	ب- الد	أ– العثمانيين
سكريين	د– العد	جـــــالطبقة الوسطى
		١٨– يوجد علاقة بين اسـتقرار الحياة الدسـتورية و
ـتقرار الحياة الثقافية	ب-اس	أ–استقرار الحياة السياسية
تقرار الحياة اللقتصادية	د–است	جــ– استقرار السياسة الخارجية

الصف الثالث الثانوي \_\_\_\_\_\_24 و: مصطفى أمين 01200902595

	ً ١٩ــ أدى تطبيق قانون التصفية إلى		
ب– ازدهار الحياة السياسية	أ– ازدهار الحياة الاقتصادية		
د– تدهور الحياة السياسية	جــ– تدهور النشاط الاقتصادي		
فيام الثورة العرابية	٠٠_تعتبر سياسة التقشف من العوامل التي أدت لذ		
ب–اللقتصادية	أ– السياسية		
د– العسكرية	جـــالاجتهاعية		
	٢١ــ تطورت أحداث الثورة العرابية لئسباب		
ب–اقتصادیۃ	أ–سياسية		
د– عسکریۃ	جــ– اجتماعية		
ي عدة مواقف لــــ	٢٢-خضع توفيق لمعظم المطالب التي عرضت عليه ف		
ب– التدخل العثماني	أ–تعرضه لضغوط خارجية		
د– لرغبته في تحقيق تلك المطالب	جـــ–بسبب زيادة الأزمة المالية		
ضباط	٣٧_ أثرت أحداث بشكل كبير على الروح المعنوية للضباط		
ب– مطالب مایو ۱۸۸۱م	أ– حادثة يوليو ١٨٨١م		
د– مظاهرة عابدين الثانية	جـــ حادثة قصر النيل		
ري للجيش في	عرـ     كانت المطالب الخاصة بتطوير الجانب العسكري للجيش في		
ب-حادثة قصر النيل	أ–مطالب مايو ١٨٨١م		
د–مظاهرة عابدين الثانية	جـــ حادثة يوليو ١٨٨١م		
يش في	ً ٢٥_كانت المطالب الخاصة بتطوير الجانب الإداري للم		
ب–حادثة قصر النيل	أ–مطالب مايو ١٨٨١م		
د–وظاهرة عابدين الثانية	جــ– حادثة يوليو ١٨٨١م		
٢٦_ ظهرت مطالب الدستورية مع مطالب العسكريين في			
ب–حادثة قصر النيل	أ–مطالب مايو ١٨٨١م		
د–وظاهرة عابدين الثانية	جــ– حادثة يوليو ١٨٨١م		
٢٧ـــتشــابه مجلس النواب في عهد توفيق مع في فترة الحملة الفرنسية			
ب–دواوين الأقاليم	أ–ديوان العام		
د–مجلس المشورة	جــــديوان القاهرة		

الصف الثالث الثانوي \_\_\_\_\_\_\_\_ و: مصطفى أمين \_\_\_\_\_\_\_\_ 01200902595

لی	٢٨ــ موقف إنجلترا مِن مؤتمِر النُســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب– رغبتها في حل الأزمة المالية	أ– رغبتها في حفظ الأون
د– رغبتها في الحفاظ على مصالحها	جـــرغبتما في تغيير الخريطة السياسية
باشا بعد	٢٩_ظمر الخلاف بين الحركة الوطنية ووزارة شـريف
ب–المذكرة المشتركة الثانية	أ– مؤامرة الضباط الشراكسة
د– الهذكرة الهشتركة الأولى	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يق في	٣٠ــظمر التصادم المباشر بين العرابيين والخديو توفر
ب–المذكرة المشتركة الثانية	أ– مؤامرة الضباط الشراكسة
د– المذكرة المشتركة الأولى	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ى الئجنبية في	٣١– ظمر الاضطراب الداخلي بين المصريين والجاليات
ب– هذبحة الاسكندرية	أ–مطالب مايو ١٨٨١م
د– حادثة قصر النيل	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عر یدل علی	
ب-إخلاصه	أ– وفاءِه
د– تخاذلہ	جـــطفعه
ري للجيش في	<ul> <li>سسے کانت المطالب الخاصة بتطویر الجانب العسک</li> </ul>
ب-حادثة قصر النيل	أ–مطالب مايو ١٨٨١م
د–مظاهرة عابدين الثانية	جــ– حادثة يوليو ١٨٨١م
الاحتلال الانجليزي	٣٤ ــمن النسباب اللجتماعية التي أدت للمزيمة أمام
ب–قوة الجيش الانجليزي	أ– ضعف التسليح
د-التدمور اللقتصادي	جــــالانقسام الداخلي
	٣٥–رجحت كفة الانجليز على العربيين بعد
ب–معركة كفر الدوار	أ–ضرب مدين الاسكندرية
د–دخول الانجليز لقناة السويس	جـــ-معركة التل الكبير
	٣٦_تألفت وزارة العرابيين بعد استقالة وزارة
ب–ریاض باشا	أ–شريف باشا
د–داود باشا	جـــراغب باشا

الصف الثالث الثانوي \_\_\_\_\_\_\_ و: مصطفى أمين 01200902595

عاد في عهد وزارة	٣٧–كان العمل على نظام المراقة الثنائية متوقفاً ثم
ب– ریاض	أ– شريف
د–راغب	جـــــتوفيق
	٣٨_ ضربت انجلترا الاسكندرية في عهد وزارة
ب–البارودي	أ– شريف
د – ریاض	جـــراغب
ة المصرية	٣٩ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب–النوسا	أ–فرنسا
د– الدولة العثمانية	جـــبريطانيا
	٤٠_ تولى وزارة الحربية بعد نجاح حركة يناير ١٨٨١م
ب– علي فهمي	أ–عبدالعال حلمي
د–محمود سـامي البارودي	جـــــأحمد عرابي
ئي عهد توفيق	ع–
ب–شریف باشا	أ– ریاض باشا
د– مصطفى فهمي	جــــــالبارودي
للجيش في	ءـ كانت المطالب الخاصة بتطوير الجانب اللداري
ب–حادثة قصر النيل	أ–مطالب مايو ١٨٨١م
د–مظاهرة عابدين الثانية	جــــ حادثة يوليو ١٨٨١م
نجليزي مو تطوير	٣عــمن مظامر الاختلاف بين الحملة الفرنسية والاحتلال الاi
ب-الناحية الاجتماعية	أ– الناحية السياسية
د–الناحية العسكرية	جــــالناحية الثقافية
٤٤_ مِن مِظاهر إخضاع مِصر للسياسة الانجليزية في	
ب–نجلزة مجلس النواب	أ–نجلزة الإدارة المصرية
د–نجلزة القطاع التعليمي	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
e0_   من تأثير الاحتلال الانجليزي على الحياة النيابية في مصر	
ب-إلغاء الدستور	أ–إلغاء مجلس النواب
د–التدخل في السياسة الخارجية	جــــالتدخل في قررات الخديو

ي الامتمام بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤٦_ تشابه الاحتلال الانجليزي مع الحملة الفرنسية ف	
ب– الصناعة	أ– الزراعة	
د– الجيش	جــ– التجارة	
٤٧ ـــ قامِ الاحتلال الانجليزي بتعديلات إدارة لتحقيق مصلحة		
ب-سیاسیۃ	أ– عسكرية	
د– اقتصادیۃ	جـــاستراتيجية	
٤١ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ب–الاستثمارات الأجنبية	أ– كثرة الصراعات	
د– التطور الزراعي	جـــ– اللستقرار الداخلي	
المحلية	ُ 89ًــ مِن العوامِل الاقتصادية التي أثرت على الصناعات	
ب– الاستثمارات الأجنبية	أ–فرض الضرائب البامظة	
د–التدهور الزراعي	جـــ–التدهور الصناعي	
00-   من العوامل التي ساعدت على انهيار الانتاج والصناعة بشكل كبير		
ب–عواهل العسكرية	أ– عوامل السياسية	
د– عوامل الاجتماعية	جــ–عواهل التجارية	
o_ من أكثر الطبقات تأثراً بسياسات الاحتلال الاقتصادية		
ب-البكوات	أ–الأعيان	
د–الحرفيين والصناع	جـــ العسكريين	
01_ ظهر تشابه في تحكم الاحتلال الانجليزي عن الحملة الفرنسية في مصر في		
ب-الناحية الاجتماعية	أ– الناحية السياسية	
د–الناحية العسكرية	جــــالناحية الثقافية	
0٣ــ تأثرت روح الإبداع والتعلم في مصر بفضل القوانين التي وضعما		
ب–کرومر	أ–كتشنر	
د–دانلوب	جــ-جورست	
05_ من تأثير الاحتلال الانجليزي على الحياة النيابية في مصر		
ب-إلغاء الدستور	أ–إلغاء مجلس النواب	
د–التدخل في السياسة الخارجية	جـــ–التدخل في قررات الخديو	

الصف الثالث الثانوي \_\_\_\_\_\_\_\_ و: مصطفى أمين \_\_\_\_\_\_\_\_ 01200902595

00_ حدثت فترة من الجمود للحركة الوطنية في مصر بعا		
أ– بسبب سياسات الاحتلال		
جــ– بسبب موقف الدولة العثمانية		
07 –     من مظاهر المقاومة التي كانت تقوم على اغتيال الانجليز هى		
أ– جمعية الانتقام		
جــــالجامعة الاسلامية		
0٧ــمن السمات المشتركة بين توفيق وخلفاؤه هى		
أ– الخضوع لمجلس النواب		
جـــــ الخضوع لفرنسـا		
0/ – من العوامل الصناعية التي أثرت على الصناعات المحلية		
أ–فرض الضرائب الباهظة		
جـــ–التدهور الصناعي		
09_ مِن العوامِل التي ساعدت على انميار المِنافسة بين الناتج المحلي والمِستورد		
أ– عوامل السياسية		
جــ–عوامل التجارية		
ُــرــــ		
أ– عزل حكومة مصطفى فهمي		
جــ– عزل حكومة راغب باشـا		
ررــ قام بتوسيع دائرة الحزب الوطني بحيث لا تقتصر على المثقفين فقط		
أ– مصطفى كامل		
جـــ-عبدالله النديم		
٦٢_ قام بوضع القانون الأساسي للدارة انجليزية في		
أ–كتشنر		
جــ-جورست		
سر_ تعاظم دور ملاك الأراضي الزراعية كقوة اجتماعية في السياسة منذ عمد		
أ–عباس		
جـــاسماعيل		

. عباس حلهي الثاني	٦٤_ تم تكليف، للوزارة بعد استقالة حسين فخري في عمد	
ب– مصطفی باشا	أ– شريف باشا	
د–داود باشا	جــــرياض باشا	
70 ـ تراجع الخديو عباس حلمي الثاني عن سياسة التشدد تجاه الاحتلال بعد		
ب–حادثة القامرة	أ– حادثة الاسكندرية	
د– حادثة دنشـواي	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٦٦_ قام مصطفى كامل عام ١٩٠٧م بإنشـاء		
ب–حزب الوفد	أ– حزب الأحرار	
د–حزب الاصلاح	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٦٧ – السياسة لا تعرف الصداقة دائماً تنطبق على في النصف الآخر من القرن ال١٩		
ب– الخديو توفيق	أ–الخديو إسهاعيل	
د–الخديو عباس	جــــالخديو عباس حلهي الثاني	
٦٨_ـيعود الفضل في إزدهار الحياة الفكرية والثقافية في النصف الآخر من القرن ال١٩		
ب– الخديو توفيق	أ–الخديو سعيد	
د–الخديو عباس	جـــ–الخديو عباس حلمي الثاني	
ور_ من العوامل التي شجعت على عودة ونمو الروح الوطنية الناحية		
ب–العسكرية	أ– السياسية	
د–الثقافية	جــ– اللقتصادية	
٧٠_ تعتبر من مقدمات الوفاق الودي ١٩٠٤م		
ب-حادثة فاشودة	أ–الثورة المهدية	
د–تشدد عباس حلمي الثاني	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٧١_   ظهرت أول مرة ترسيم حدود بين مصر والسـودان في فترة المندوب		
ب–کرومر	أ–كتشـنر	
د–دافرین	جـــ-جورست	
٧٢_ بدأ تخفيف قيود الاحتلال الانجليزي في السياسة الداخلية لمصر في عهد		
ب–کرومر	أ–كتشنر	
د–دافرین	جــ-جورست	